

**Азовский район, село Кагальник
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Кагальницкая средняя общеобразовательная школа Азовского района.**

«Утверждаю»
Директор МБОУ Кагальницкой
СОШ
Приказ от 28.08.2025 г. № 294
_____/Н.И.Демидова/

Рабочая программа

Внеурочной деятельности курса «Забавы донских казачат».

Уровень образования: начальное общее образование

2«в»класс

Количество часов: 34

Учитель: Котенко Наталия Владимировна
Программа разработана на основе авторской программы кандидата
педагогических наук Е.Ю.Сухаревской.

2025-2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Забава дыдских казачат» составлена на основе программы под редакцией кандидата педагогических наук Е.Ю. Сухаревской.

Программа разработана как компонент интегрированного образовательно-воспитательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС НОО для учащихся 1-4 классов в рамках внеурочной образовательной деятельности по направлению «спортивно-оздоровительная деятельность».

Реализация внеурочной образовательной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с начальной школы.

В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение, а часто и нежелание, самих детей быть здоровыми, недостаточное знание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения и укрепления своего здоровья. Решающая роль в решении проблемы улучшения уровня физического и психического здоровья школьников сегодня отводится школе. Именно школьное образование должно способствовать воспитанию новых поколений россиян, понимающих своё предназначение в жизни, умеющих управлять своей судьбой, здоровых физически и нравственно, способных к самопознанию, самоопределению, самореализации и самоутверждению в современных социальных реалиях.

Концептуальные положения программы:

- игра-исторически сложившееся явление общественной жизни;
- «упражнение в радости» – возможность обретения личности своего «Я»;
- игры направлены на всестороннее физическое развитие учащихся и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни качеств, являются одним из наиболее действенных средств физического воспитания младших школьников;
- ведущая роль практической игровой деятельности.

Актуальность разработки программы курса обусловлена требованиями ФГОС НОО к реализации основной образовательной программы НОО через урочную и внеурочную деятельность, одним из направлений которой является спортивно-оздоровительное направление. Данное направление соответствует требованиям

из задач стандарта по физической культуре в общеобразовательной школе, так как направлено на выполнение учебных нормативов образовательной программы.

Педагогическая целесообразность разработки программы курса заключается в её направленности на создание поведенческой модели, направленной на сохранение и укрепление физического и духовного здоровья детей через занятия физической культурой и спортом, на развитие коммуникативности, умения делать самостоятельный выбор, принимать решения.

Практическая значимость курса обусловлена благотворным влиянием разнообразных движений в процессе игровой деятельности на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата младшего школьника, его мышечной системы, различных функций и систем организма, на формирование правильной осанки.

Программа курса может рассматриваться в качестве одной из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в классе, так как народная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник

радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой, призванной пронести через поколения национальный колорит быта и традиций, оригинальность самовыражения того или иного народа.

Народные подвижные игры в комплексе с другими воспитательными средствами и представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной

личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Впечатления детства глубоки и неизгладимы в памяти взрослого человека. Они образуют фундамент развития его нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления в общественно-полезной и творческой деятельности

Цель программы: Создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья младших школьников через игровую деятельность.

Задачи:

- ввести младших школьников в мир подвижных игр народов и научиться пользоваться их при организации досуга;
- обучить правилам народных игр и других физических упражнений и игровой наравленности;
- создать условия для формирования умения самостоятельно выбирать, организовывать и проводить игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств проведения игры;
- донести до учащихся национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения в игре того или иного народа;
- формировать устойчивый интерес к игровой культуре народов России;
- содействовать развитию и совершенствованию физических качеств и творческих способностей младших школьников, расширению их кругозора;
- формировать потребность систематическим занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к культурному наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Планируемые результаты

Результаты второго уровня (2 класс) - (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений младшего школьника к родной природе, культуре, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного, физического и эмоционального воспитания детей, пробуждают интерес, воображение, развивают внимание. В комплексе с другими воспитательными средствами они представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

В процессе освоения программного материала школьники должны получить представление:

- об историческом наследию казачьих народных игр;
- об традициях народных казачьих праздников;
- о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;

узнают:

- историю возникновения казачьих народных игр;
- правила проведения игр, эстафет и праздников;
- основные факторы, влияющие на здоровье человека;
- основы правильного питания;
- правила поведения во время игры;
- будут выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);
- проявят смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
- будут владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
- будут применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

Кроме того, занятия в рамках курса способствуют развитию личностных качеств обучающихся и являются средством формирования обучающихся универсальных действий (компетенций). Эти компетенции выражаются в метапредметных

х

результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности.

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы по изучению игры являются *следующие умения*:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- уважительно относиться к культурно-историческому наследию и традициям других народов;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, ответственность за свои действия и поступки;
- проявлять устойчивую заинтересованность в сохранении и укреплении здоровья, в здоровом образе жизни;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные УУД

- характеризовать действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
- планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности.
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметными УУД

- планировать игры в режим дня, организовывать отдых и досуг;
- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизни деятельности человека, связь трудовой и военной деятельности;
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять

ь правила выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;

- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта

. Универсальными компетенциями обучающихся на этапе начального общего образования являются:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Ожидаемый результат.

В результате регулярного посещения занятий обучающиеся должны:

- повысить уровень своей физической подготовленности;

- приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;

- использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;

- играть в обрядовые и подвижные игры донского казачества;

- бережно

относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему Кубани, к памятникам культуры и искусства;

- чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков;

- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

Требования к обучающимся:

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;

- строго соблюдать и выполнять правила игр;

- недопускать конфликтных ситуаций во время игр;

- участвовать в казачьих спортивных праздниках, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

Содержание программы

Содержание программы «Игры донских казаков» направлено на:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, активное включение в здоровый образ жизни, укрепление и сохранение индивидуального здоровья;

- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения;

- овладение основами технических действий, приёмами и

физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разном
бразных формах игровой и соревновательной деятельности;

- расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных
на развитие основных физических качеств,
повышение функциональных возможностей основных систем организма;

- приобретение необходимых теоретических и

методических знаний в области подвижных и спортивных игр;

- овладение основными приёмами современной техники и тактики игры;

- воспитание воли, смелости, настойчивости,
дисциплинированности, коллективизма, чувства
дружбы и товарищества;

- привитие организаторских, судейских навыков;

- формирование

социальной активности, представлений об опыте взаимодействия в процессе игровой
деятельности в соответствии с общепринятыми правилами и нормами;

- приобщение к системе культурных ценностей разных народов;

- развитие активной жизненной позиции, лидерских качеств,
организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой группой и сотру
дничества с ровесниками в процессе игры, коммуникативных умений и навыков, с
амоорганизации и проектирования собственной деятельности.

Программа знакомит обучающихся с играми русского народа, играми Донских
казаков, спортивными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальный
аспект, истоки самобытности разных народов.

Основу учебного материала составляют игры, сходные по определённым призна
кам:

- по видовому отражению национальной культуры (отношение к
окружающей природе, быт русского народа, игры русских детей, вечная борьба добра про
тив зла);

- по интенсивности используемых в игре движений (игры бывают малой,
средней и высокой интенсивности);

- по содержанию и сложности построения игры (простые,
переходящие, командные);

- по способу проведения (сводящим, безводящего,
с предметами, без предметов, ролевые, сюжетные);

- по физическим

качествам, преимущественно проявленным в игр

е (игры, преимущественно способствующие воспитанию силы, выносливости, ловк
ости, быстроты, гибкости);

- по отношению к структуре занятий (для подготовительной,
основной, заключительной частей занятий).

Раздел	Содержание программы (игры)	Формы организации деятельности	Виды деятельности
Русские народные игры.	Игры: «Капканы», «Коршуны насадка», «Охотники и сторож», «Воробьи – попрыгунчики», «Второй лишний». Считалки.		
Казачьи народные игры.	«Нагайка», «Утица», «Длинная лоза», игра для мальчиков «Петушьи бои», «Наездники», «Самый меткий», «Игра в лодыжки» или бабки, «Камешки», «Меткий бросок», «Идёт медведь», «Игра в шапки»,	Беседы о культуре народов мира, их подвижных и спортивных играх; практические	Разучивание правил подвижных игр, выполнение их в процессе игровой деятельности. Выполнение игровых действий

«Игравутку», «Курарепка», «Играв детки», игра для мальчиков «Кто сильнее», «Дергач», «Бандура», «Шагардай», «Золотые ворота», «Сон казака», «Плетень», «Заплетайся,	занятия по разучиванию игр; организация творческих мастерских; организация	в условиях учебной и игровой деятельности. Подготовка площадки и отбор инвентаря для
---	--	--

	плетень», «Кривой петух», «Чапля», «Чуру дерева!», «Горшки», «Хваталки», «Колесо», «Путы», «Перетяни палку», «Побег».	соревнований или чемпиона тов по проведению игр.	проведения подвижных игр в соответствии с их правилами.
--	---	--	---

Учебно-тематический план

1	Русские народные игры.	6
2	Казачьи народные игры.	28
	Итого:	34

Учебный план по программе: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Проектная деятельность во 2 «А» классе будет представлена в виде: инструкции, памятки, презентации, стенгазеты, буклета, журнала, игры, викторины.

Темы проектов:

1. Игры наших бабушек и дедушек.

2. Сезонные игры народов донского края.

3. Забыта ли игра «Русская лапта».

.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Дата		Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		УУД	Воспитательная работа
	План	Факт			Теоретическая часть занятия / форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Русские народные игры 6 часов								
1	04.09		Техника безопасности в время занятий. Особенности русских народных игр.	1	Техника безопасности в занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять. История возникновения народных игр. Какие народы играли. Связь солимпийскими играми.	Выявление знаний народных игр. Проведение игр на внимание, тестирование. Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма.	П: применять на практике, полученные знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р :самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитывать личностные качества.
2	11.09		Игра «Капканы».	1	Народные игры – основа игровой культуры. Роль игры в жизни людей. Ознакомление с правилами игры и техникой	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Проведение игры.	П: применять на практике, полученные знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р :самостоятельно адекватно оцен	Воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи.

					зопасности в		иватьправильностьсвоегореше ниявлюбойситуации. Л: формирование личностигражданина ипатриота	
--	--	--	--	--	--------------	--	--	--

					играх.			
3	18.09		Игра «Коршуни насадка». «Мы вместе». Командная игра	1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Проведение игры.	П: применять на практике, полученные знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота	Воспитывать активное включение в здоровый образ жизни.
4	25.09		Игра «Охотники и топоры».		Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Проведение игры.	П: применять на практике, полученные знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы и товарищества.
5	02.10		Игра «Воробьи – прыгуны».	1	Мир движений. Ознакомление с правилами игры и техника безопасности	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Проведение игры.	П: применять на практике, полученные знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении	Воспитывать эстетическое восприятие красоты человеческого тела.

					виграх.		даний. Р :самостоятельноадекватнооцен иватьправильностьсвоегореше ниявлюбойситуации. Л: формирование личностигражданина ипатриота.	
--	--	--	--	--	---------	--	---	--

6	09.10		Считалки.Игра «Второй лишний».	1	Считалки.Разучивание считалок для проведения игры. Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Разучить комплекс упражнений для правильной осанки. Проведение игры.	<p>П: применять на практике, полученные знания.</p> <p>К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий.</p> <p>Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.</p> <p>Л: формирование личности гражданина и патриота.</p>	Воспитывать волевые качества.
---	-------	--	--------------------------------	---	--	---	--	-------------------------------

Казачьи народные игры 28 часов

7	16.10		Ознакомление с особенностями казачьих игр. Игра «Нагайка».	1	Беседа «Особенности казачьих игр». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Разучивание правил подвижных игр и выполнение их в процессе игровой деятельности. Проведение игры.	<p>П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков</p> <p>К: осуществлять взаимопомощь.</p> <p>Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью</p> <p>Л: формирование личности гражданина и патриота.</p>	Приобщение к системе культурных ценностей своего народа.
8	23.10		Ознакомление с особенностями казачьих хороводных игр. Игра «Утица».	1	Беседа «Особенности казачьих хороводных игр». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Выполнение действий в условиях игровой деятельности. Проведение игры.	<p>П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков.</p> <p>К: договариваться и приходить к общему решению.</p> <p>Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.</p> <p>Л: понимание важности знания истории своей малой родины</p>	Воспитание активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

							ны.	
9	06.11		Хороводные игры.Игра «Длинная лоза»(чехарда).	1	Беседа. «Особенности казачьиххоро водных	Практически едействиядля разучиванияигры. Проведение	П: познакомиться с культурно- бытовыми особенностями жизнидонскихказаков. К: договариватьсяиприходитьк	Приобщение ксистеме культурныхценно стейразных

					игр».Ознакомле ние правилами игрыитехника безопасности виграх.	игры.	общемурешению. Р: контролировать свою деятельностьпо ходу или результатамвыполненногозадания. Л :пониманиеважностизнанияист ориисвоеймалойродины.	народов.
10	13.11		Ознакомление сособенностям иигрдлямальч иков- казачат.Игра «Наездники».	1	Беседа «Особенности игрдлямальчи ков». Ознакомление справилами игрыитехникабе зопасности виграх.	Устанавливатьвзаи мосвязь междуустановленн ымиправилами испособами ихвыполнения. Проведениеигры.	П: формироватьосновныепонятия,хара ктеризующие особенностикультурыДонскогокра я. К: сотрудничать с одноклассникамипривыполнениииза даний. Р: контролировать свою деятельностьпо ходу или результатамвыполненногозадания. Л :развитиеличныхкачеств,кот орые базируются на знаниикультурыДонскогокрая.	Активноевключен ие вздоровый образжизни,сохра нение иукрепление своегоздоровья.
11	20.11		Игра «Самы йметкий ».	1	Беседа «СвязьОлимпий скихигр и казачьихнародн ых игр».Ознакомле ние правилами игрыитехникабе зопасности виграх.	Использовать готовуюмодель (примеручителя)вцеля хуменияприменятьалг оритмпредложенныхд ействий. Проведениеигры.	П: формироватьосновныепонятия,хара ктеризующие особенностикультурыДонскогокра я. К: сотрудничать с одноклассникамипривыполнениииза даний. Р: контролировать свою деятельностьпо ходу или результатамвыполненногозадания. Л :развитиеличныхкачеств,кот орые базируются на	Формироватьпотр ебность введениииздоровог ообраза жизни.

							знании культуры Донского края.	
12	27.11		Игра «Камешки».	1	Ознакомление справилами игры и техника бе зопасности в играх.	Разучивани е прави ли гр ы и выполнение их в процессе игрово й	П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью.	Воспитывать личностные к ачества.

						деятельности.Проведениеигры.	Л: формирование личностигражданина ипатриота.	
13	04.12		Игра «Метки йбросок».	1	Ознакомление правилами игрыитехникабезопасности виграх.	Использоватьготовуюмодель (примеручителя)вцеляхуменияприменятьалгоритмпредложенныхдействий. Проведениеигры.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизнидонскихказаков. К: договариваться и приходить кобщемурешению. Р: контролировать свою деятельностьпо ходу или результатамвыполненногозадания. Л: понимание важности знанияисторииисвоеймалойродины.	Воспитыватьчувствотоварищесства,взаимопомощи.
14	11.12		Особенности массовых игрказачат. Играв «лодыжки»или бабки. Всероссийская акция,посвященнаяДню Героев Отечества	1	Беседа «Особенности массовых игрказачат». Ознакомление правилами игрыитехникабезопасности виграх.	Устанавливатьвзаимосвязь междуустановленнымиправилами испособами ихвыполнения. Проведениеигры.	П: формироватьосновныепонятия,характеризующие особенностикультурыДонскогокрая. К: сотрудничать с одноклассникамипривыполнениизаданий. Р: контролировать свою деятельностьпо ходу или результатамвыполненногозадания. Л: развитиеличностныхкачеств,которые базируются на знаниикультурыДонскогокрая.	Воспитыватьактивноевключение вздоровый образжизни.
15	18.12		Игра «Идёмтедведь».	1	Ознакомление правилами игрыитехникабезопасности виграх.	Практическидействияпоразумиваниюигры. Проведениеигры.	П: знакомство с основамимировоззрения донских казаков К: осуществлятьвзаимопомощь. Р: планировать свои действия	Воспитание воли,смелости,настойчивости,дисциплинированности,коллективизма,чувствадружбыит

							в соответствии с поставленной целью Л: формирование личности гражданина и патриота.	оварищества.
16 17	25.12 15.01		«Игры в шапки» .	2	Ознакомление с правилами игры и техника	Воспроизводит ь заданный учителем образец выполнения	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края.	Воспитание воли, смелости, настойчивости,

					безопасности виграх.	алгоритма .Практически езанятияпора зучиванию игр.Проведение игры.	К: сотрудничать с одноклассниками и привыканию иза даний. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л :развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	дисциплинированности, коллективизма, чувства дружба товарищества.
18	22.01		Игра «Курарепка».	1	Ознакомление правилами игры и техника безопасности виграх.	Использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных действий. Проведение игры.	П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитывать волевые качества.
19	29.01		«Игры вукку».	1	Ознакомление правилами игры и техника безопасности виграх.	Выполнение игровых действий в условиях учебной игровой деятельности. Проведение игры.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: договариваться и приходить к общему решению. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

20	05.02		Ознакомление с особенностями и подвижных ролевых игр казачат. «Игры в детки».	1	Беседа «Особенности подвижных ролевых игр казачат». Ознакомление с правилами игры и техника	Выполнение игровых действий в условиях учебной игровой деятельности. Проведение игры.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: выполнять требования и условия ролевых игр. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам	Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы и товарищества.
----	-------	--	---	---	---	---	--	---

					безопасности виграх.		выполненного задания. Л: понимание важности знания истории своей малой роди ны.	
21	12.02		Ознакомление с особенностями подвижных игр для мальчиков-казачат. Игра «Петушиные бои».	1	Беседа «Особенности подвижных игр для мальчиков-казачат». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности виграх.	Устанавливать взаи мную связь между установленн ыми правилами и способами их выполнения. Осознавать внутренню ю позицию на уровне положительного отношения к школе. Проведение игры.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: выполнять требования и условия ролевых игр. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	Воспитывать волевые качества.
22	19.02		Игра «Кто сильнее?».	1	Беседа «Связь Олимпийских игр и казачьих народных игр». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности виграх.	Устанавливать взаи мную связь между установленн ыми правилами и способами их выполнения. Проведение игры.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Способствовать ста новлению осознан ного понимания личной ответствен ности за своё здоровье.

23	26.02		«Своя игра». Праздник игры .Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества	1	Правила игры и техника безопасности в играх. Организация соревнований по проведению игр.	Совершенствование разученных игр. Проведение игр.	П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков .К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью .Л: формирование личности гражданина и патриота.	Формировать потребность введении здорового образа жизни.
----	-------	--	--	---	--	---	--	--

24	05.03		Игра «Дергач».	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Проведение игры.	<p>П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края.</p> <p>К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий.</p> <p>Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.</p> <p>Л</p> <p>:развить личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.</p>	Воспитание активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
25	12.03		Игра «Бандура».	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных действий. Проведение игры.	<p>П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края.</p> <p>К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий.</p> <p>Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.</p> <p>Л</p> <p>:развить личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.</p>	Воспитывать активное включение в здоровый образ жизни.
26	19.03		Игра «Золотые ворота».	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных действий.	<p>П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков</p> <p>.К: осуществлять взаимопомощь.</p>	Активное включение в здоровый образ жизни, сохранение и укрепление

						ействий. Проведениеигры.	Р: планировать свои действия всоответствииисоставленнойцелью .. Л: формированиеличностиграждани на ипатриота.	своегоздоровья.
27	26.03		Игра «Сонказак а».	1	Ознакомление справилами игрыитехника	Устанавливатьвзаи мосвязь междуустановленн ыми	П: познакомиться с культурно- бытовымиособенностямижизни донскихказаков.	Формироватьпотр ебность введениииздоровог о

					безопасности в играх.	правилами испособами их выполнения. Пр оведение игры.	К: договариваться и приходить к общему решению. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: понимание важности знания истории своей малой роди ны.	образ жизни.
28	09.04		Ролевая игра «Горшки».	1	Беседа «Особенности ро левых игр». Ознакомле ние с правилами игры и техника бе зопасности в играх.	Устанавливать взаи мную связь между установленн ыми правилами испособами их выполнения. Проведение игры.	П: формировать основны е понятия, характе ризующие особенности культу ры Донского кра я. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении за дач. Р: контролировать свою деятельность по хо ду или результатам выпол ненного задания. Л : развитие личност ных качеств, кото рые базируются на знании культуры Донского края.	Воспитывать личностные качества.
29	16.04		Игры «Чапля», «Кривой петух».	1	Ознакомление с правилами игры и техника бе зопасности в играх.	Воспроизводить за дачу учителем образец выполнения алгори та. Проведение игры.	П: знакомство с основами мировозз рения донских казаков К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитывать чувство товарищества, взаимопом ощи.

30	23.04		Игра «Чур удерева».	1	Ознакомление справилами игрыитехникабе зопасности виграх.	Воспроизводитьзада нный учителемобразец выполненияалгорит ма. Проведениеигры.	П: познакомиться с культурно- бытовыми особенностями жизнидонскихказаков. К: договариваться и приходить кобщемурешению. Р: контролировать свою деятельностьпо ходу или результатамвыполненногозадания. Л: пониманиеважностизнания	Воспитыватьак тивноевключен ие вздоровый образжизни.
----	-------	--	------------------------	---	---	--	---	---

							истории своей малой родины.	
31 32	30.04 07.05		Разучивание игр «Хваталки», «Путы».	2	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Разучивание правил подвижных игр и выполнение их в процессе игровой деятельности. Проведение игр.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Л :развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Воспитание воли, смелости, на стойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы и товарищества.
33	14.05		Разучивание игр «Плетень», «Заплетайся ,плетень».	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Разучивание правил подвижных игр и выполнение их в процессе игровой деятельности. Проведение игры.	П :знакомство с основами мировоззрения донских казаков .К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитывать эстетическое восприятие красоты человеческого тела.
34	21.05		«Праздник казачьих игр»-соревнования по оказанию помощи.	1	Организация соревнований по проведению игр.	Проведение игровых соревнований.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: договариваться и приходить к общему решению. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины	Воспитание активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Средства	Перечень средств
Учебно-лабораторное оборудование и приборы	<p>Лащилин Б.С. Донские родники: Казачий фольклор (обряды, сказы, былины, песни, частушки, пословицы и загадки), очерки / Борис Лащилин; сост. и предисл. О. А. Тихомировой. Воронеж: Серебряная гора, 2008.</p> <p>Пословицы и поговорки Тихого Дона. – Ростов-на-Дону, 2010.</p> <p>Астапенко М.П. Краткое пособие по истории Донского края. – Ростов-на-Дону, 1995.</p> <p>Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. – Ростов-на-Дону, 2009.</p> <p>Алмазов Б.А. Казаки. — СПб: Золотой век; Диамант, 1999. - 79с.</p>

Материально-техническое обеспечение

Печатные пособия	Иллюстрации по темам занятий, сюжетные карточки, тесты, карты, таблицы.
Экранно-звуковые пособия	Диски «Советы тётушки Совы», «Мир за твоим окном», презентации по темам.
Технические средства обучения	Проектор, компьютер, экран

Интернет-ресурсы

- газета «1 сентября»: www.festival.1september.ru
 - единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-cjlllection.edu.ru>
 - презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info>
- образовательный портал «Учёба»: <http://uroki.ru>

Список литературы:

1. Ковалёва О.В. «Некоторые аспекты политического поведения казачества», В.Д. Зотов, М.: МАКС, 2004 г.
2. Пётр Краснов серия книг «Казачья слава», «История казачества», изд. Яуза, Эксмо, 2006 г.
3. Пётр Краснов «История войска донского», изд. Вече, 2007 г.
4. А Венков «Атаман войска Донского Платов», изд. Вече, 2008 г.
5. Анатолий Короченко «Русские полководцы», изд. АСТ, Астрель, 2004 г.
6. Владимир Лесин «Исторические портреты: Михаил Кутузов, Матвей Платов, Алексей Ермолов», изд. АСТ, Астрель, Транзит книга, 2006 г.
7. Учебное пособие: «История Дона и Северного Кавказа древнейших времён до 1917 года», под ред. А.И. Нарезного, Н.В. Самариной, изд. РГУ, 2001 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ Кагальницкой СОШ

от 28 августа 2025 года №1

_____/Скориова Е. Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/Лучинская А.Я./

28 августа 2025 года

